

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ПРИКАЗ

29 апреля 2025 г.

№ 144/осн

Нижний Новгород

Об утверждении программы развития молодежной политики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава
России до 2030 года

В целях усовершенствования молодежной политики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу развития молодежной политики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России до 2030 года (приложение 1).
2. Специалисту управления по цифровой трансформации Салминой О. А. разместить на официальном сайте университета приложение к данному приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по молодежной политике
и воспитательной деятельности



С. В. Немирова

Приложение № 1 к приказу
от 29 августа 2025 г. № 144/осн

**Программа развития молодежной политики
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России до 2030 года**

г. Нижний Новгород, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ.

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:** КОНТЕКСТ И АКТУАЛЬНОСТЬ, МИССИЯ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ
2. **АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ**
3. **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДО 2030 ГОДА**
4. **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**
5. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Общие положения: контекст и актуальность, миссия программы, целевая аудитория

Программа развития молодежной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ПИМУ, Университет) до 2030 года (далее – Программа), призвана определить комплекс действий, соответствующих курсу развития Российской Федерации (далее – РФ), региона и ПИМУ, учитывая потребности и интересы современной молодежи.

Программа направлена на реализацию Федеральных законов РФ, в том числе Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона №489 «О молодежной политике в Российской Федерации, Указов президента, а также распоряжений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, включая внутренние.

Молодежь (для целей настоящей программы) – это социально демографическая группа, включающая в себя лиц в возрасте от 14 до 35 лет, имеющих гражданство Российской Федерации и постоянное место жительства в РФ или проживающих за рубежом.

Молодежная политика, реализуемая в ПИМУ, регламентирует формирование и динамику интеграции обучающихся в контексте единого образовательного пространства, выступающего в качестве многоаспектной экосистемы. Данная экосистема характеризуется синергетическим взаимодействием ключевых направлений деятельности: образовательного, научно-исследовательского, креативно-творческого и предпринимательно-инновационного. Параллельно в её структуре реализуются механизмы социальной коммуникации, направленные на формирование компетенций самоорганизации и профессионально-личностного самоопределения субъектов образовательного процесса. Молодежная политика несет в себе нормы и правила, направленные на развитие про-активной позиции и всестороннее развитие обучающихся и молодых сотрудников.

Ключевой акцент молодежной политики – воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Миссия Программы – создать социально-ответственную экосистему, направленную на развитие ПИМУ, как территории с привлекательными условиями для образования, научно-исследовательской деятельности, работы и отдыха – развития личности.

2. Анализ текущей ситуации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации – один из динамично развивающихся медицинских вузов топа Предметного национального агрегированного рейтинга с уверенно растущими позициями в рейтинга RAEX и RUR.

В настоящее время вуз развивается как инновационно-ориентированный университет, узнаваемый в мировом научно-образовательном пространстве по достижениям и выпускникам, гибко реагирующий на современные вызовы и являющийся драйвером изменений отношения индивида и общества к здоровью» и с учетом трендов в развитии общества (старение населения, урбанизация, запрос на благополучие), в образовании (междисциплинарность, экспорт образования, массовизация / элитарность), в экономике, исследованиях и разработках (технологический суверенитет РФ), здравоохранении (запрос на здоровьесбережение, ментальное здоровье), общей тенденцией к Сетевизация и интеграция в R&D, Health & Technology. В вузе, помимо прочего, меняется образовательная модель с созданием основной области формирования мировоззрения созидания, здоровьестроения и продуктового подхода и области совместной проектной деятельности в сфере ЗС и R&D обучающихся разных специальностей с формированием уникального набора компетенций, в т.ч. – пространство формирования и развития soft, self и health skills, развивается многоуровневое наставничество.

В настоящее время в ПИМУ на 8 факультетах и в 10 институтах обучается 7763 человека (в том числе 2090 – из 53 стран зарубежья) на программах специалитета, ординатуры, аспирантуры, магистратуры и среднего профессионального образования, постоянно обновляется и наращивается качество и объем дополнительного профессионального образования, включая ИТ. Университет является участником Федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В вузе продолжается персонификация образования, в том числе – за счет создания Центра компетенций и единого пространства развития универсальных/надпрофессиональных компетенций, формирования индивидуальных образовательных траекторий. Студенты имеют возможность участвовать в работе Центра медицинских агротехнологий, Научно-производственного консорциума и Центра доклинических исследований.

С 2021 года развивается сетевое взаимодействие с российскими вузами в рамках 15 сетевых договоров. С 2023 года реализуется практикоориентированная академическая мобильность, в которой приняли участие 650 человек на 33 программах. Акцент в развитии образования ПИМУ сделан на потребностях региона и реального сектора экономики – во взаимодействии с органами региональной власти и при участии индустриальных партнеров разрабатываются образовательные

программы. Формирование внутреннего кадрового резерва реализуется за счет выпускников Школы кадрового роста и Школы преподавателя.

В Университете созданы и успешно функционируют 3 научные лаборатории мирового уровня: флуоресцентного биоимиджинга, оптической когерентной томографии, геномики адаптивного противоопухолевого иммунитета.

В рамках реализации молодежной политики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России функционирует единая система, обеспечивающая условия и возможности для успешной культивации основных духовно-нравственных российских ценностей, социализации и эффективной самореализации для всех обучающихся (студентов, аспирантов, ординаторов) и молодых сотрудников Университета, причем в деятельности этой системы большая роль отводится самим представителям молодежи вуза.

Самоуправление молодых сотрудников представлено соответствующим советом, а самоуправление обучающихся – Объединенным Советом Обучающихся (ОСО), который обеспечивает согласованное действие объединений обучающихся при участии в определении и реализации стратегии и тактики развития вуза с учетом потребностей обучающихся, региональной и федеральной повестки молодежной политики, участие в распределении финансирования проектов, мероприятий и командировок подразделений самоуправления в рамках средств, выделяемых администрацией ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России на культурно-массовую, творческую, научно-исследовательскую, интегрирующую, духовно-просветительскую, патриотическую, физкультурную, спортивную и оздоровительную работу с обучающимися и абитуриентами, привлечение стороннего финансирования, а также рассмотрение и утверждение документов, затрагивающих права обучающихся.

В Университете представлены все основные направления молодежной политики, налажены взаимосвязи между студенческими организациями и структурными подразделениями университета соответствующей направленности.

С целью эффективного управления молодежной политикой и воспитательной работой в службе проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности ведут свою работу три ключевых структурных подразделения: «Управление молодежной политики и воспитательной деятельности», включающий в себя такие структурные подразделения как Студенческий творческий клуб, Студенческий спортивный клуб, Психологическая служба, Молодежный центр социального проектирования, Центр компетенций; «Волонтерский центр» и «Учебно-исторический центр».

Помимо этого, работа с молодежью организуется на уровне Институтов, факультетов, кафедр и студенческих групп. Для координации и организации внеучебной деятельности из числа профессорско-преподавательского состава назначаются кураторы и ответственные за

воспитательную деятельность и молодежную политику, а также кураторы из числа обучающихся.

Возможность реализовать творческий потенциал предоставляется в Студенческом творческом клубе. Духовно-просветительский сектор ОСО и патриотический клуб «Я горжусь», совместно с Учебно-историческим центром и движением «Мы вместе» участвуют в формировании приоритетов патриотизма, активной гражданской позиции обучающихся и молодых сотрудников вуза. В ПИМУ стабильно развивается система интеграции в повседневную жизнь молодежи физической культуры и спорта, функционируют востребованные обучающимися сборные, а также ознакомительные мастер-классы, веселые старты и семейные соревнования. На большинстве кафедр действуют студенческие научные кружки, развивается научное волонтерство, в Школе кадрового роста стартовал и успешно действует научный трек для обучающихся и молодых сотрудников, проводятся совместные онлайн-заседания с молодыми учёными других медицинских вузов и ежегодные научно-практические конференции, по результатам которых проводится отбор лучших работ для углубленных исследований. В Университете создан Молодежный центр социального проектирования, способствующий повышению качества проектов, интеграции проектной деятельности в повседневную работу обучающихся и росту числа выигранных грантовых конкурсов, приносящих дополнительные средства (более 21 000 000 рублей за 2024 год) и возможности для дальнейшего развития обучающихся. Проектная деятельность обучающихся интегрирована в образовательный процесс и поддержана дисциплинами «Адаптация к обучению в медицинском университете», «Основы проектной деятельности», «Обучение служением», «Основы инновационного предпринимательства» и связана с другими направлениями, в частности – волонтерством, исследованиями и творческой деятельностью.

3. Стратегические цели и задачи до 2030 года

Цель молодежной политики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России – предоставить возможность гармоничного развития конкурентоспособной личности с активной жизненной позицией, преданной университету, профессии и России.

Реализации данной цели раскрывается с помощью следующих стратегических задач:

- ✓ формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества и Университета;
- ✓ сочетание единой внешней повестки, индивидуальности ПИМУ и необходимости сохранения персонифицированного, студентоцентричного подхода;
- ✓ обеспечение содействия успешной социализации молодежи и интеграции образовательного и исследовательского процессов и воспитательных возможностей ПИМУ, в том числе – культурных, спортивных, научных, познавательных и др. организаций и объединений вуза;
- ✓ формирование социокультурной инфраструктуры ПИМУ, соответствующей вызовам времени и позволяющей эффективно содействовать реализации молодежной политики вуза;
- ✓ выявление из числа обучающихся лидеров (в т.ч. лидеров общественного мнения) и их обучение организаторской, тьюторской работе с целью создания качественного кадрового резерва Университета, в том числе – управленческих кадров структурных подразделений молодежной политики вуза;
- ✓ формирование здоровьесберегающей среды, осознанной приверженности здоровому образу жизни и навыков его ведения;
- ✓ развитие рейтинга обучающихся с учетом личных учебных, общественных, научных, культурно-творческих, спортивных достижений и успеваемости;
- ✓ поддержка традиций и корпоративной культуры ПИМУ;
- ✓ усиление проектной деятельности, развитие предпринимательской экосистемы Университета;
- ✓ цифровая трансформация ПИМУ с учетом нужд и тенденций развития молодежной политики вуза.

4. Приоритетные направления

Ключевые приоритеты и направления молодежной политики, которые влияют на развитие университета и успех выпускников, а также планируемые результаты их реализации.

Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей и предотвращение угроз им: реализации рабочей программы воспитания ПИМУ, обновляемой в соответствии с изменением регламентирующих документов и текущей ситуации, совместно с Министерством молодежной политики Нижегородской области, Нижегородской епархией РПЦ, «Движением Первых». Развитие исторического волонтерства, создание виртуальных экспозиций, посвященных военным медикам разных лет, а также материалов, демонстрирующих исследовательский приоритет ученых Университета разных поколений, разработка и реализация программы антитеррористической и противозэкстремистской направленности.

Предоставление возможностей для формирования и развития уникального набора универсальных (надпрофессиональных) и профессиональных компетенций обучающихся ПИМУ с бесшовным переходом между разными ступенями образования и к трудовой деятельности, что реализуется за счет интеграции образовательной, научно-исследовательской, молодежной и международной политик, включает в себя создание Центра компетенций и системы наставничества, позволяющих каждому обучающемуся выстроить контролируемую персональную траекторию развития (от школы), получить необходимую помощь на всех этапах обучения, развить надпрофессиональные компетенции, в т.ч. при включении в деятельность организаций обучающихся и молодых сотрудников, получить первую профессию и опыт трудовой деятельности в период обучения в вузе, максимально использовать возможности Академии дополнительного образования, Школ старост, студенческого актива, волонтеров, академической мобильности, сетевых программ, Школы кадрового роста, Центра содействия трудоустройству выпускников, региональных и федеральных проектов (Таврида, Машук, Сенеж и т.д.).

Одной их веток данного направления является работа обучающихся ПИМУ с потенциальными абитуриентами на базе Дома Научной Коллаборации им. П.К. Анохина. В рамках данного направления организован Центр дополнительного и инновационного образования «МедУмники». Ежегодно с целью развития у поступающих интереса к медицине под руководством студентов-наставников организуется турнир для школьников по практическим навыкам «Медицинский ринг».

Развитие навыка проектной деятельности, продуктовой логики создаваемых проектов за счет включения проектной деятельности в преподавание базовых и клинических дисциплин с практикой на базе организаций обучающихся и их партнеров из числа социально-

ориентированных некоммерческих организаций, в т.ч. – развитие общественного проекта «Обучение служением» (реализуется с 2023 года), создание центра поддержки студенческих инициатив в рамках «Молодежного центра социального проектирования», внутреннего конкурса проектов, системы инициативного бюджетирования и расширения сфер взаимодействия и сотрудничества с другими вузами и партнерскими организациями. Планируется создание Школы стартапов, молодежных междисциплинарных объединений с участием немедицинских вузов, активизация участия студентов в работе бизнес-инкубаторов и акселераторов (бизнес-акселератор Startup Garage, технопарк «Анкудиновка» и т.д.), фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям), развития проектов в сфере IT.

Формирование здоровьесберегающего мышления и поведения, популяризация здоровьесберегающих подходов в профессиональной деятельности будут реализованы в ходе проектной деятельности обучающихся, в т.ч. – при формировании и контроле собственной карты здоровьестроения, а также через развитие профильных направлений волонтерской деятельности, в том числе – Информационно-просветительского центра «Школа здоровья ПИМУ» с активной исследовательской деятельностью обучающихся в области здоровьесбережения с развитием корпоративного волонтерства для производственных площадок партнеров, созданием Методического центра здоровьесбережения для подразделений молодежной политики и воспитательной деятельности вузов.

Логика здоровьесбережения заложена в систему трехуровневого проектирования, лежащую в основе новой, трансформированной образовательной модели Университета, где часть учебных дисциплин и мероприятий внеучебной деятельности создают единую систему определения исходного и оптимального уровня здоровья самих обучающихся, а также построения контролируемой траектории личного здоровьестроения в ходе ИОТ.

Открытость и доступность информации о молодежной политике ПИМУ. Обеспечение систематизации структуры молодежной политики Университета, размещение информации в открытом доступе на официальном сайте и в социальных сетях, вовлечение стейкхолдеров в управление молодежной политикой вуза, участие в профильных конференциях и обмен опытом с коллегами, в т.ч. с помощью платформы «Будущий врач», стажировки, участие в программах студенческого туризма, создание и тиражирование методических материалов и образовательных программ по некоторым разделам молодежной политики.

5. Ожидаемые эффекты от реализации программы развития молодежной политики в части их влияния на достижение национальных целей развития Российской Федерации, развитие субъекта/ отрасли, а также прочие направления развития ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Основной национальной целью, на достижение которой оказывает влияние реализация молодежной политики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, является «возможность для самореализации и развития талантов», что выражается во влиянии на достижение показателей федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», а именно: «Молодые профессионалы» (Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки), «Социальная активность» (Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность). Также стоит отметить косвенное влияние на достижение национальной цели «сохранение населения, здоровье и благополучие людей», выражающееся в значительном вкладе реализации молодежной политики в формировании у обучающихся мягких компетенций. Также данная цель достигается через реализацию национального проекта «Наука и образование», влияние молодежной политики на который оценивается как сильное косвенное.

ПИМУ будет удерживать позиции одного из амбассадоров интеграции идеологии здоровьесбережения в самоуправление обучающихся и формирование их персонифицированных траекторий развития, и также популяризации этих идей в среде учащейся молодежи.

Усиление позиций проектной деятельности во «внеучебной» среде позволит повысить ответственность обучающихся за собственное развитие и его результат, расширить их исследовательский опыт, аналитические способности, коммуникативные навыки и другие надпрофессиональные компетенции с их интеграцией в профессиональную деятельность.

Целевая модель университета ориентирована на развитие и становление ПИМУ, как одного из ведущих образовательных, научно-клинических центров в области биотехнологий для решения задач медицины и смежных отраслей экономики, а также создания передовых технологий и продуктов в области здоровьесбережения, персонализированной, предиктивной медицины, когнитивного здоровья, биоэкономики, способствующих развитию научных знаний, внедрению их на рынок и улучшению качества жизни населения. ПИМУ – университет с международным уровнем образования, который стремится к достижению лидерства в области подготовки специалистов, обладающих современными профессиональными знаниями и компетенциями в

здравоохранении, осваивающих профессиональные программы по смежным медицинским и немедицинским направлениям, имеющих устойчивые навыки проектного управления, научной и инновационной деятельности. Целевая модель развития ПИМУ соответствует принципам внедрения целевых моделей: обеспечение достижения конечного результата, личная ответственность, эффективное межведомственное и межорганизационное взаимодействие, системность, целеполагание, проектный подход, человекоцентричность.

Целевые показатели (индикаторы) достижения программы развития молодежной политики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России отражены в приложении 1 к Программе развития молодежной политики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России до 2030 года.

Приложение № 1
к Программе развития молодежной политики
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
до 2030 года

Целевые показатели (индикаторы) достижения программы развития молодежной политики
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России до 2030 года

Направление	Наименование показателя	Базовый уровень	Цель 2030
Лидерство и самоуправление	Доля студентов, вовлеченных в органы студенческого самоуправления		Не менее 40%
	Кол-во обученных лидеров-тьюторов		50 человек ежегодно
	Удовлетворенность студентов качеством мероприятий (по опросам)		Средний балл 4,5/5
Здоровьесбережение	Доля студентов, регулярно участвующих в здоровьесберегающих программах, в том числе по ментальному здоровью		80 %
	Снижение случаев академической неуспеваемости из-за проблем со здоровьем		На 20%
Наука и инновации	Доля студентов, участвующих в грантовых конкурсах		25%
	Количество патентов/стартапов, созданных при поддержке вуза		5 в год
Патриотизм и социальная ответственность	Участие студентов в волонтерских программах		80%
	Уровень вовлеченности в мероприятия патриотической направленности (по посещаемости)		70%
Корпоративная культура и традиции	Индекс лояльности студентов		8/10
	Доля выпускников, продолжающих сотрудничество с вузом		10% от общего числа
	Количество выпускников, занявших управленческие позиции в вузе		7 человек